МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 105 ВОРОШИЛОВСКОГО РАЙОНА ВОЛГОГРАДА",
Мелишникова Ольга Александровна
01.09.2026 12:15 (MSK), Простая подпись

ПРИЛОЖЕНИЕ 1
К приказу от 31.08.2026 № 46/2

Изменения в ООП НОО с 01.09.2026 года

Раздел ООП НОО	Действия по изменению содержания ООП НОО
1. Общее положения	**Дополнено: и з** менения в ООП внесены в соответствии с Приказами Минпросвещения РФ № 467 от 18.06.2025, № 729 от 8 октября 2025 года, № 808 от 10 ноября 2025 года «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных **программ** начального общего образования основного общего образования и среднего общего образования».
1. Целевой раздел	Изменений нет
Пояснительная записка	Добавлено труд (технологию) в перечень предметов, по которым предусматривается непосредственное применение федеральных рабочих программ
Принципы и подходы к формированию ООП	Дополнено: Для удовлетворения образовательных потребностей и интересов обучающихся могут разрабатываться ИУП для трехгодичного срока обучения в соответствии с локальными нормативными актами школы, при этом общий объем учебной нагрузки (не менее 2966 часов и не более 3305 часов) равномерно распределяется на три года. Объем максимально допустимой нагрузки в течение недели в соответствии с вариантом №.1 федерального учебного плана, по которое работает Школа, составляет: в 1 классе - 21 час (в сентябре и октябре по 16 часов), во 2 классе - 23 часа; в 3 классе - 23 часа, в 4 классе - 23 часа Объем максимально допустимой нагрузки в течение года составляет: в 1 классе - 653 часа, во 2, 3,4 классах по - 782 часа.
Планируемые результаты освоения ООП НОО. .	Новая редакция: Предметные результаты освоения ООП НОО с учетом специфики содержания учебных предметов ориентированы на применение знаний, умений и навыков обучающимися в учебных ситуациях и реальных жизненных условиях Исключены упоминания предметных областей из текста;
Система оценки	- графу «Предметная область» из всех вариантов учебных планов Внутренняя оценка включает: стартовую диагностику; текущую и тематическую оценки; итоговую оценку; промежуточную аттестацию психолого-педагогическое наблюдение; внутренний мониторинг образовательных достижений обучающихся. Дополнены следующим **содержанием:** «Длительность контрольной работы, являющейся формой письменной проверки результатов обучения с целью оценки уровня достижения предметных и (или) метапредметных результатов, составляет один урок (не более чем 45 минут), контрольные работы проводятся начиная со 2 класса. При этом объем учебного времени, затрачиваемого на проведение оценочных процедур, не **должен** превышать 10% от всего объема учебном

Внутренняя оценка	**времени, отводимого н аизучение данного учебного предмета в данном классе в текущем учебном**

	В федеральных и региональных процедурах оценки качества образования используется перечень (кодификатор) распределенных по классах проверяемых требований к результатам освоения ООП НОО и проверяемые элементов содержания по учебным предметам: русский язык, литературное чтение, английский язык, математика, окружающий мир с 1 по 4 класс. В рамках тематического контроля проводятся контрольные работы по проверяемые темам содержания. **Дополнено:** Оценка достижения метапредметных результатов которая проводится учителями в ходе текущей и промежуточной оценки по предмету или администрацией образовательной организации в ходе внутришкольного мониторинга, в которой отслеживается способность обучающихся решать учебные задачи, требующие владения всеми группами УУД, реализуемыми в предметном преподавании осуществляется использованием аналогичных внешним процедурам оценки кодификаторов к проверяемым результатам. В текущей оценке используются различные формы и методы проверки с учетом особенностей учебного предмета, в том число практические работы по формированию навыков учебной деятельности универсальных учебных действий, функциональной грамотности учащихся. Длительность практической работы, являющейся формой организации учебного процесса, направленной на выработку у обучающийся практических умений, включая лабораторные интерактивные и иные работы, и не являющейся формой контроля составляет один урок (не более чем 45 минут) Приказ №704)
Содержательный раздел (внести изменения в рабочие программы по учебным предметам)	
Работая программа по учебному предмету «Русский язык»	- В вариантах № 1-4 на *учебный* предмет «Русский язык› выделено по 5 часов в неделю. - По учебникам «Азбука» (авторы В.Г. Горецкий и др), «Русский язык, 1-4 классы (авторы В.П. Канакина, В.Г. Горецкий - разработано поурочное планирование. Дано поурочное планирование по учебному предмету «Литературное чтение» для 1-4 классов (авторы Л.Ф. Климанова, В.Г. Горецкий, М.В Голованова и др.) Представлен и второй вариант поурочного планирования и по русскому языку и литературному чтению, если учителя работают по другим УМС. - Проверяемые требования к результатам освоения ООП НОО по предметам «Русский язык› и «Литературное чтение», ПЭС остаются едиными. Вариант 1. Дано поурочное планирование: Азбука" (авторы В.Г. Горецкий и другие), "Русский язык. 1 - 4 класс. (авторы В.П. Канакина, В.Г Горецкий); Варианг 2. (другие авторы учебников) самостоятельное конструирование
Рабочая программа по	**Добавлена:** Освоение программы по литературному чтению в 1

учебному предмету «Литературное чтение»	классе начинается вводным интегрированным учебным курсом «Обучение грамоте» объемом до 180 часов: русского языка - 100 часов и 80 часов - литературного чтения. На литературное чтение в 1 классе отвести не менее 10 учебных недель, 40 часов, для изучения литературного чтения во2-4 классах по 136 часов, четыре часа еженедельно в каждом классе. Вариант 1. Дано поурочное планирование "Литературное чтение. 1-4 класс (авторы Л.Ф. Климанова., В.Г. Горецкий, М.В. Голованова и другие) Вариант 2: Проверяемые требования к результатам освоения программы + Проверяемые элементы содержания - Вариант 2 (другие авторы учебников) Для самостоятельного конструирования поурочного планирования (Приказ №704»); По учебному предмету «Литературное чтение» внесены изменения в проверяемые требования к результатам освоения, выделены проверяемые элементы содержания. Например: - В 1 классе добавлены для изучения литературные понятия, которыми должен овладеть обучающийся и использовать их в беседе: писатель произведение, жанры (стихотворение, рассказ), жанры фольклора (потешки, пословицы, загадка), фольклорная и литературная сказки, идея литературный герой; - Уточнены некоторые формулировки: «Отношение человека к животным», вместо «Дружба людей и животных» во втором классе и (Приказ №729)
«Окружающий мир»	Изменений и дополнений нет.
Рабочие программы по учебным предметам: -«Основы религиозной культуры и светской этики» -«Изобразительное искусство» - «Музыка» - «Физическая культура» «Труд»	Изменений и дополнений нет.

О р г а н и з а ц и о н н ы й раздел	
Учебный план	При использовании варианта федерального учебного плана 1 и 2 изменяется нагрузка для 1 класса в сентябре и октябре до 16 часов в неделю. «Количество учебных занятий за 4 года не может составлять менее 2966 ч и более 3305 ч в соответствии с требованиями к организации образовательного процесса к учебной нагрузке при 5-дневной (или 6-дневной) учебной неделе. **Дополнено:** для успешной адаптации первоклассников к обучению (Письмо Минпросвещения России от 1 июля 2025 г. № 03-1326 возможно сокращение общего количеств часов в 1 классе для изучения учебных предметов в следующих объемах: - **Русский** язык - до 6% - Литературное чтение - до 3% - Математика до 6%
	- Окружающий мир, музыка, ИЗО, труд - до 12% - Содержание учебных предметов не сокращается Не рекомендуется сокращать количество уроков по учебному предмету «Физическая культура», так как двигательная активность является естественной потребностью детей младшего школьного возраста.
	Дополнено: Домашнее задание на с л е д у ю щ и й урок р е к о м е н д у е т с я задавать на текущем уроке, в электронное журнале дублировать задание не позднее времени окончания учебного дня. Для выполнения задания требующего длительной подготовки (например, подготовка доклада реферата,оформление презентации, заучивание стихотворений) предоставлять достаточное количество времени. Использование электронных средств обучения в ходе реализации образовательной деятельности, включая выполнение домашних заданий, внеурочную деятельность, проводится в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими требованиями и Гигиеническими нормативами. Исключена позиция о суммарном объеме домашнего задания по всем предметам для 1 класса продолжительностью выполнения 1 час. С 01.09.2026 года первоклассники не будут иметь домашнего задания. (Приказ №729)

План внеурочной деятельности	Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями ФГОС НОО направлена на достижение планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учетом выбор участниками образовательных отношений форм внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого образовательной организацией. **Дополнено:** Формы реализации внеурочной деятельности образовательная организация определяет самостоятельно, но среди ню исключаются такие формы как «факультатив», «учебный курс». Содержание данных занятий формируется с учетом пожелание обучающийся и их родителей (законные представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких как экскурсии, хоровые студии секции, круглые столы, конференции, олимпиады, конкурсы, соревнования; спортивные клубы
Календарный учебный график	Календарный учебный график соответствует всем изменениям. **Дополнительно:** Суммарная минимальная продолжительность каникул составляет не менее 133 дней при 19 неделях, 126 дней при 18 неделях. При возникновении отдельных чрезвычайных ситуаций возможно введение дополнительных каникул в течение учебного года с сентября
Остальные разделы ООП НОО остаются без изменений.	